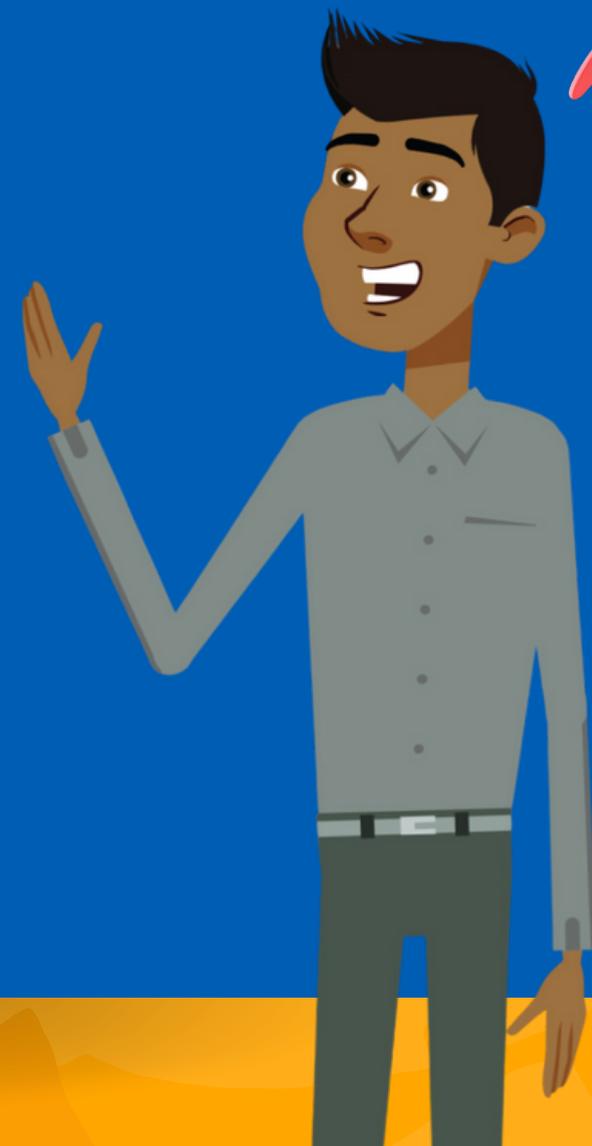




# Sequência Didática 2

## Fixou! O investimento em renda fixa



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





## E aí, galera!

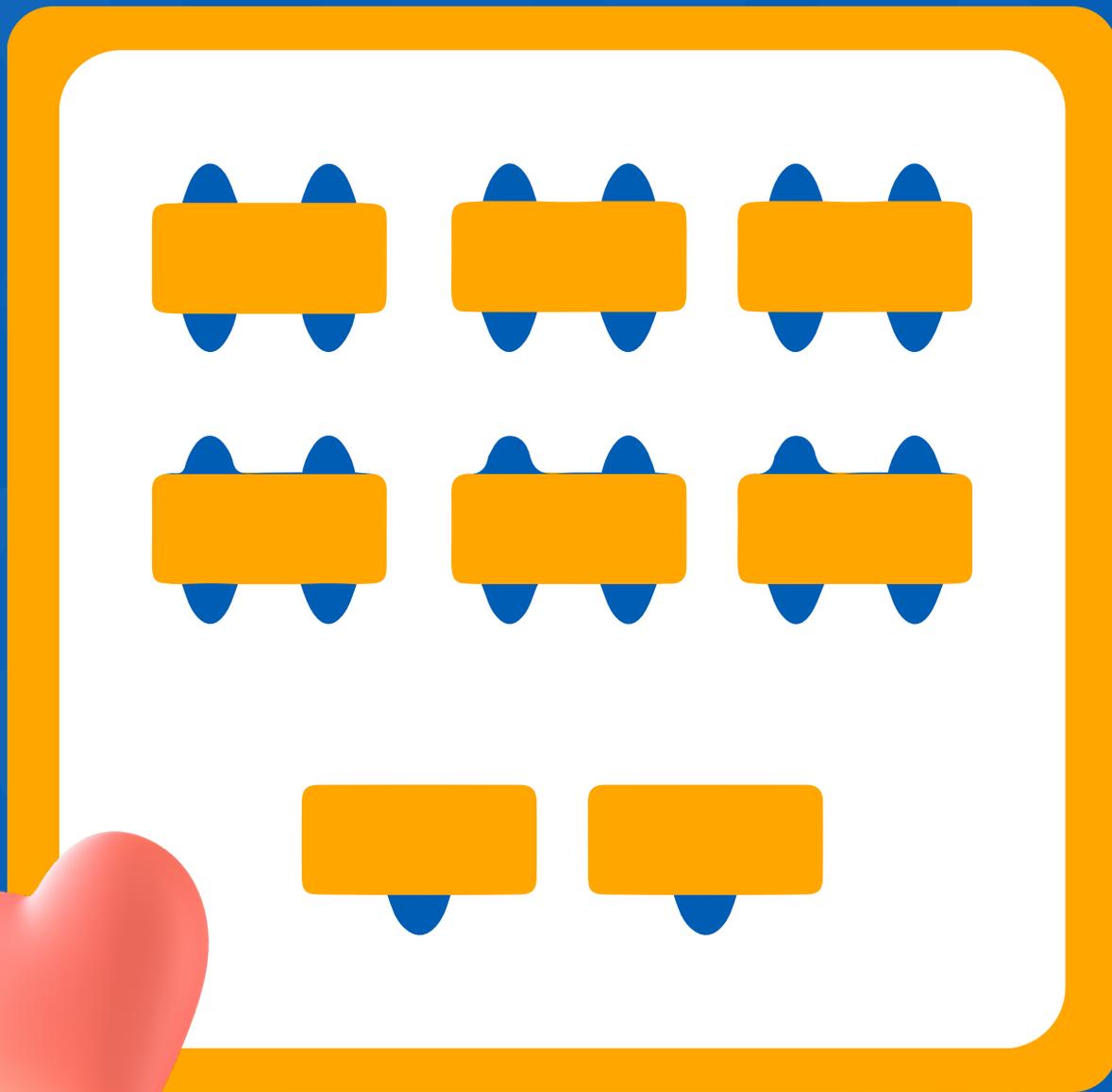
Chegamos à trilha de aprendizagem 2 desta jornada! Uhuuul!

Espero que vocês estejam animados para as novas experiências e, por isso, não vamos perder tempo e começar logo!



1

**Organizar as  
carteiras da sala  
de aula em  
grupos.**



# 2

O primeiro passo para esta trilha de aprendizagem será colocar os pensamentos em movimento, unindo diversas possibilidades em um único jogo interativo!

O “Herói ou vilão?” apresentará, de forma curiosa e divertida, aspectos ligados aos juros compostos como temática principal, incorporando, também, discussões relacionadas aos investimentos e a uma breve introdução do que é a renda fixa.

Siga os direcionamentos do(a) professor(a) responsável e vamos lá!



[Acessar](#)

# 3

## **Investimento**

Destinação do dinheiro à ampliação da riqueza e do patrimônio.

## **Renda fixa**

Nome dado a qualquer tipo de investimento que possui regras de remuneração definidas no momento da aplicação.

## **Juros compostos**

Ocorre quando existe o cálculo de juros sobre juros. Eles servem tanto para realizar correções monetárias, por atraso de pagamento, por exemplo, quanto para calcular rendimentos relacionados aos investimentos.

Com o jogo, tivemos uma breve contextualização dos conceitos estruturantes. No entanto, este é o momento de colocá-los em foco! Saiba mais sobre cada um dos conceitos estruturantes a seguir!

# 4

**Bem, agora vamos usar o Caderno de Registros Criativos, combinado? Para facilitar, siga as ações:**

**1º**

Abrir o Caderno de Registros Criativos no texto “Um caminho para os desconfiados”, na página 30.

**2º**

Realizar a leitura.

**3º**

Prosseguir a leitura utilizando o infográfico “Conhecer a renda fixa? É pra já!”, na página 31.

**4º**

Finalizar a leitura, com todo o cenário por trás do investimento em renda fixa contextualizado.

**5º**

Prosseguir para as próximas etapas!

# 5

**Agora é hora de tornar essa leitura ainda mais dinâmica! Para isso, ainda utilizando o Caderno de Registros Criativos, entenda a proposta da atividade do "Simulador analógico de rendimentos", realizando a leitura do texto de mesmo nome na página 34.**

Esta atividade realizará uma conexão entre todos os assuntos abordados, tanto no jogo interativo quanto nas demais experiências, de forma prática!

Utilize os direcionamentos propostos no próprio material e, caso seja necessário, retome os registros relacionados à explicação do conceito estruturante de juros compostos.



6

**E aí, como foi a experiência atendendo o cliente imaginário? Superou as suas expectativas visualizar como os juros compostos entram em ação?**

Para finalizarmos esta experiência, vamos nos unir e realizar uma roda de conversa utilizando o texto final da atividade intitulado “E aí.. Você e seu cliente ficaram satisfeitos com a possibilidade de ‘fazer o dinheiro trabalhar’?”

Finalizada a leitura e a roda de conversa, vamos avançar!

7

É hora de expandir e tornar visível as nossas mais novas aprendizagens!

Para isso, siga as ações descritas ao lado:



1º

Abrir o Caderno de Registros Criativos na atividade “De uma situação controlada, para outra personalizada!”, na página 37.

2º

Entender a proposta da atividade.

3º

Seguir os direcionamentos do(a) professor(a) responsável.

4º

Preencher a atividade.

5º

Finalizar com um momento de compartilhamento.

# 8

**Vamos utilizar um jogo de tabuleiro interativo para expandir os nossos referenciais e as nossas práticas relacionadas à Educação Financeira, o que acha? Para isso...**

- Entender, de forma coletiva, os objetivos e as regras do jogo seguindo as orientações do(a) professor(a) responsável.
- Escolher as equipes.
- Organizar a sala de aula com os recursos tecnológicos necessários.
- Separar os suportes de anotação para rascunho dos cálculos necessários.
- Iniciar o jogo.
- Seguir as regras e orientações.
- Finalizar — e até mesmo vencer — o jogo, cumprindo todas as propostas.



9

**Ufa! Chegamos ao fim, estou ansioso para compartilhar com a minha família o quanto aprendemos juntos!**

**Mas antes de nos despedirmos, que tal mais um momento de conversa? Crie um momento de conexão entre todos os participantes utilizando os seguintes questionamentos norteadores:**

Quais os momentos mais marcantes desta trilha de aprendizagem?

Quais as aprendizagens igualmente marcantes e significativas vocês obtiveram?

Como vocês vão aplicar tais aprendizagens na vida pessoal de vocês?

Com quem mais gostariam de compartilhar tudo isso e como podem fazer?

10

**O gostinho de “quero mais” já está por aqui... E por aí?**

**Esta trilha de aprendizagem encerra-se agora, mas nos encontraremos na próxima: “Variou! O investimento em renda variável”, aqui vamos nós!**



# Atualização da jornada de aprendizagem "Meu precioso dindim"

Primeira trilha de aprendizagem



**Planejou! As instituições financeiras e o nosso projeto de vida.**

Concluída com sucesso! ✓

Segunda trilha de aprendizagem



**Fixou! O investimento em renda fixa**

Concluída com sucesso! ✓

Terceira trilha de aprendizagem



**Variou! O investimento em renda variável**

Logo, logo, estaremos juntos!



# Educação Financeira na Escola



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

